



# SV-Stunde [Inhalt Q-Phase]



## Leitfaden zur Gestaltung der SV-Stunde | Teil 3

 Die SV-Stunden sind die zentrale Möglichkeit der Schülerinnen und Schüler zur Mitgestaltung und Entwicklung der Schule. Sie werden von den Klassen-/ und Kurssprecher\*innen organisiert und gehalten.

### Themensammlung:

Das können wir besprechen!

Generell kann alles besprochen werden, was die Klasse vorschlägt. Falls euch doch einmal die Themen ausgehen oder sich ständig wiederholen, könnt ihr auf dieses Blatt schauen, um euch Ideen zu holen:

Die Themensammlung gliedert sich in vier verschiedene Bereiche.

Gebiet 1 - Allgemeine Schulbelange	I
Gebiet 2 - Kursinterne Themen	II
Gebiet 3 - Schulische Rahmeninformationen	III
Gebiet 4 - Abiturjahrgangsspezifische Themen	IV

 Holt euch knapp 10 Minuten vor Schluss der SV-Stunde eine Rückmeldung (Feedback) ein; d. h. die Schülerinnen und Schüler geben Rückmeldung, was ihnen an dieser SV-Stunde gut gefiel und was verbessert werden könnte. Anschließend spricht ihr über die Ergebnisse und macht Planungen für die nächste Stunde (Was besprechen wir nächstes Mal?).

- Ansprache der Themen, die im Schüler\*innenrat (SR) anstehen, damit ihr euch eine Meinung dazu bilden könnt.
- Suche nach Themen (z.B. problemorientierte Impulse), die eurer Ansicht nach während der SR-Sitzungen behandelt werden sollen. Meldet euch mit eurem Themenvorschlag vor der nächsten SR-Sitzung bei eurem Schulsprecher bzw. eurer Schulsprecherin, damit diese noch auf die Tagesordnung kommen.
- Bericht der Klassensprecherinnen und Klassensprecher über die aktuellen Geschehnisse im Schülerrat (SR).
- Regelmäßig Termintipps sammeln, die dann am Klassenbrett ausgehängt werden (Beispiel: „Am 15. März um 17:00 Uhr findet bei Timm eine Grillpartystatt.“, oder eine Band spielt, eine Demo findet statt, eine Podiumsdiskussion etc.).
- Was sagen wir als Klasse zu bestimmten Themen, die gerade in der Schule diskutiert werden?  
→ (Erstellung von Meinungsbildern in den Kursen vor wichtigen Abstimmungen)
- Wie können wir bei Aktionen oder Themenbereichen mitmachen  
→ (evtl. einen Brief an den SV-Vorstand schreiben)?
- Besprechen, was uns an der Schule nicht gefällt und wie wir das ändern könnten.
- Projekte der Klasse (z.B. Klassenzeitung / Erinnerungsbuch an Klassenfahrten u. ä.)
- Besprechung von Problemen untereinander.
- Allgemeine Wünsche zur Gestaltung des Schullalltags
- Was ist Klassengemeinschaft? Wie stellen wir uns unsere Klassengemeinschaft vor? Was ist gut? Was sollte verbessert werden?
- Schulhofgestaltung – Was können wir tun?
- „Welche anderen Schulformen gibt es? Wie sieht es in anderen Ländern aus?“  
Vielleicht war eine Schülerin oder ein Schüler eurer Schule im Ausland auf einer Schule und kann euch davon berichten, oder eure Klassenlehrerin oder euer Klassenlehrer besorgt ein Video und Infomaterial. Ihr könnt euch auch ergänzend mit der Pisa-Studie auseinandersetzen. Eure Lehrerinnen und Lehrer können euch dabei bestimmt unterstützen.
- Bildungspolitische Themen wie z. B. Schulzeitverkürzung, zentrale Abschlussprüfungen, Noten, Schulpflicht, Studiengebühren
- Sollten wir Schüler den Unterricht bewerten können, damit unsere Lehrerinnen und Lehrer wissen, wie wir über unseren Unterricht denken und sie diesen dann verbessern können? Wie könnte man das so organisieren, dass man die Lehrerinnen und Lehrer nicht „bestraft“, sondern ihnen konstruktiv weiterhilft?
- Traumschule – Wie sieht unsere ideale Schule aus? Können wir vielleicht Kleinigkeiten davon schon jetzt bei uns in der Klasse oder in der Schule umsetzen?
- Aktuelle politische Themen (Beispiel: aktuelle Wahlen, internationale Konflikte [z.B. Ukraine, Nahost, ...], Klimawandel, Urteile des Bundesverfassungsgerichts [z.B. Staatshaushalt, ...])
- Aktuelle wichtige Ereignisse: Einfach mal Tagesschau/Logo schauen!  
(→ eventuell ein Thema als Diskussionspunkt im Verlauf der Stunde)

## Gebiet 2 - Kursinterne Themen

II

- Bildung von Lerngruppen und Planung von Lernwochenenden
- Probleme mit Lehrerinnen und Lehrern
- Probleme mit Mitschülerinnen und Mitschülern
- Klassenfeiern, Klassenfahrten oder Ausflüge
- Klassenraumgestaltung und Sitzordnung
- Klassenkasse
- Kursshirts/Kurspullis

## Gebiet 3 - Schulische Rahmeninformationen

III

- Zulassung zum Abitur
- Bedingungen für das Bestehen bzw. nicht-bestehen des Abiturs
  - Einbringung von Kursen in die Abschlussnote
  - Punktverteilung und Gesamtnote
  - Abwahlmöglichkeiten
  - Wahlmöglichkeiten der Prüfungsfächer
- Welche Rechte habe ich als Schüler oder Schülerin?
- Was läuft gerade in der SV und in unserer Schule?
- Wie ist die SV aufgebaut?
  - Wer wird gewählt?
  - Welche Rechte habe ich in der SV?
- Schulfest
- Projektwoche

**i** Ladet eventuell eine Person ein, die sich damit gut auskennt (SV-Vorstand, Verbindungslehrerin oder Verbindungslehrer, Kreis-Vorstand, Studienleitung, usw.).

## Gebiet 4 - Abiturjahrgangsspezifische Themen

IV

- Berichte aus Jahrgangssitzungen
- Berichte aus den Sitzungen der einzelnen Teams/Ausschüsse, Beispiel:
  - Ausschuss: Party
  - Ausschuss: Ball
  - Ausschuss: Motto
  - Ausschuss: Finanzen
  - Ausschuss: Shirt/Pulli
  - Ausschuss: Gag
- Kuchendienste
- Inhalte des Abschlussbuchs

 Mindestens genauso wichtig, was ihr besprechen wollt, ist, wie ihr es besprechen wollt (Methodik). Macht euch dazu Gedanken und lasst euch Tipps geben.

→ siehe [www.sv-dsl.de/downloads](http://www.sv-dsl.de/downloads)

→ siehe <https://www.methodenkartei.uni-oldenburg.de/alle-methoden-von-a-bis-z/>



Umfassende Themenstellungen machen Arbeit. Fragt nette Lehrerinnen und Lehrer oder in eurem SV-Vorstand nach Unterstützung.

→ Schülervertretung der Dreieichschule Langen

Dreieichschule

Gymnasium des Kreises Offenbach

Goethestraße 06, 63225 Langen

**Raum | 11-103 (blauer Pavillon)**

**Website:** [www.sv-dsl.de](http://www.sv-dsl.de)

**E-Mail:** [sv.dreieichschulelangen@gmail.com](mailto:sv.dreieichschulelangen@gmail.com)

**Teams:** Schulsprecher\*innenteam

**Sekretariat:** Brief / Informationen abgeben

Inhalte aus der Kopiervorlage „SV-Stunde - Themensammlung“ übernommen:

„Das Buch. Für Schülervertreterinnen und Schülervertreter“,

4. Auflage, Landeschülervertretung Hessen 2019 | S. 179

[www.lsv-hessen.de/downloads](http://www.lsv-hessen.de/downloads)